



Azienda Speciale Consortile

per i servizi alla Persona
"Penisola Sorrentina"

LABORATORI DI EDUCATIVA TERRITORIALE

Schema Programma Esecutivo – anno 2024

ENTE:	Cooperativa sociale Prisma
TIPOLOGIA DI ATTIVITA':	<input type="checkbox"/> Centro Estivo
ORARI: (è necessario rispettare il monte orario previsto dalla tipologia di attività)	8:30-16:30
PERIODO: (indicare la disponibilità dell'ente, salvo poi verificare quanto previsto dai bandi comunali)	periodo indicato da Bando
LOCALIZZAZIONE: (è possibile indicare diversi luoghi)	Sede del centro plessi scolastici "Vittorio Veneto" e Gugliucci dell'Istituto Comprensivo Sorrento e spiaggia di Meta.
SERVIZIO DI ACCOMPAGNAMENTO E PUNTI DI RACCOLTA:	I Bambini verranno accolti al mattino presso il centro da dove partiranno per il mare e consegnati ai genitori nel pomeriggio al termine delle attività nuovamente al centro
ESCURSIONI ED ATTIVITA': (indicare il calendario settimanale delle attività previste)	"l'Allegra COMPAGNIA DI OZ" L'autostima è la conoscenza di sé, è l'esperienza di quello che siamo. Si riferisce a quanto conosciamo di noi stessi e a come consideriamo ciò che sappiamo. Chi ha un sano senso di autostima ha anche un senso di completezza. Spesso i bambini hanno scarsa consapevolezza delle loro capacità, hanno bisogno di continue conferme o preferiscono "non mettersi in gioco" e impegnarsi soltanto in quello in cui sono sicuri di riuscire bene. La storia del "Mago di OZ" è stata scelta per questo, ci insegna che tutto ciò di cui abbiamo bisogno si trova proprio dentro di noi e non solo al di fuori. Il viaggio di Dorothy, la protagonista del libro, è un itinerario alla scoperta del sé e gli incontri significativi che compie corrispondono ai tre aspetti dello sviluppo: - cognitivo, lo spaventapasseri

senza cervello; - affettivo, l'omino di latta senza un cuore; - relazionale, il leone pauroso. Dorothy è solo una bambina, ma ha coraggio e determinazione. Per i bambini è importante vivere la storia di una loro coetanea che, fidandosi di sé e degli altri, riesce ad arrivare dove vuole. Il racconto è quindi ricco di spunti educativi. Al termine della storia il Mago di Oz farà riflettere i nostri personaggi permettendo loro di capire che per superare le varie avventure hanno fatto affidamento solo sulle proprie capacità. Il Mago non crea niente, permette solo ai quattro amici di sviluppare le loro potenzialità e di acquisire gli strumenti di cui hanno bisogno. Attraverso questo progetto si vuole proporre ai bambini un percorso educativo in cui possano sperimentarsi e acquisire, in questo modo, più consapevolezza di se stessi. Il fine ultimo di ogni percorso educativo è lo sviluppo dell'autonomia di ogni singolo bambino, autonomia indispensabile per affrontare con fiducia le innumerevoli e variegata esperienze della vita. Questa storia darà la possibilità di fare esperienze diverse, giocando i bambini sperimentano se stessi concretamente. Il gioco è un'esperienza totale, è azione costruttiva di sé, della propria personalità e quindi di apprendimento in senso generale.

Nell'organizzazione dei giochi e dei laboratori si terrà conto delle diverse fasce d'età, i bambini verranno divisi in sottogruppi.

Gugliucci -"Piora"

1. Articolazione TIPO della giornata

- Accoglienza: i bambini verranno accolti presso il centro.
3 giorni a settimana andranno in spiaggia - 2 giorni resteranno al Centro.
- merenda: verso le 11:30 i ragazzi potranno consumare tutti insieme la merenda che hanno portato con loro, si suggerisce di non mettere nello zainetto merende particolarmente caloriche o "appiccicose"
- **lunedì-martedì-mercoledì:** Secondo tuffo: i ragazzi torneranno, sotto lo sguardo attento degli operatori, a giocare liberamente in acqua.
- **giovedì venerdì:** attività di gioco strutturato
- Preparazione per il pranzo
- pranzo
- Le attività pomeridiane verranno organizzate come da Allegato (Tab1).

Vittorio Veneto

1. Articolazione TIPO della giornata

- Accoglienza: i bambini verranno accolti dal lunedì al venerdì presso il centro e partiranno per le spiagge
- merenda: verso le 11:30 i ragazzi potranno consumare tutti insieme la merenda che hanno portato con loro, si suggerisce di non mettere nello zainetto merende particolarmente caloriche o "appiccicose"
- Secondo tuffo: i ragazzi torneranno, sotto lo sguardo attento degli operatori, a giocare liberamente in acqua.
- Preparazione per il pranzo
- pranzo
- Le attività pomeridiane verranno organizzate come da Allegato (Tab1).

ALTRI EVENTUALI SERVIZI AGGIUNTIVI: (è necessario specificare se sono previsti costi aggiuntivi)	
---	--

Regione Campania

Azienda Speciale Consortile per i servizi alla Persona "Penisola Sorrentina" ex L. 328/00 – L.R. 11/07

Comuni Associati: Massa Lubrense, Meta, Piano di Sorrento, Sant'Agello, Sorrento, Vico Equense – Ente partner: A.S.L. Napoli 3 Sud

C.F. 09025691214 – Sede dell'Ufficio di Piano di Zona: Via degli Aranci n. 41, 80067 Sorrento (NA) Tel. 081 878 55 42 ; Fax. 081

8073907; pec: asps-penisolasorrentina@pec.it e-mail: pszn33@gmail.com; sito web: www.pszna33.gov.it . Facebook: Piano Sociale di

Zona Ambito Territoriale Napoli Trentatrè - Twitter: Pszn33

l'Allegra compagnia di OZ

Tab 1: attività pomeridiane

SETTIMANA	LABORATORIO	GIORNO	ORARIO	DESCRIZIONE ATTIVITA'	FINE PEDAGOGICO
1 e 3	CREO	lunedì-mercoledì	14:00-15:00	laboratorio di manipolazione	
	giochi a squadra sullo sfondo integratore	lunedì-mercoledì	15:00-16:30	ci si diventerà ad entrare nel mondo di OZ con giochi strutturati da cortile	Giocare insieme secondo regole condivise permette anche di lavorare sui tempi d'attesa.(parte di un insieme condiviso)
		martedì-giovedì	14:00-15:00	laboratorio di gioco teatro, i ragazzi insieme con gli educatori prepareranno la loro personale storia del mago di oz	La parola "teatro" (théatron) significa "luogo degli sguardi". la sorgente del teatro la si può rintracciare nei giochi della prima infanzia, come prolungamento naturale del gioco e del cerchio narrativo, poiché le dimensioni del simbolo, del rito e del racconto sono presenti in tutti i giochi che i bambini da sempre fanno, consentendo loro di immaginare, attraverso il far finta di... , le infinite possibilità che gli esordi della vita custodiscono

	giochi di coordinamento e attività di cooperazione	martedì-giovedì	15:00-16:30		il movimento e la cooperazione sono elementi importanti per apprendere le regole del vivere insieme
	lo spaventapasseri	venerdì	14:00-15:00	Ci saranno attività come: .labirinti .escape room cacce al tesoro	Brain Games Giochi per bambini e bambine, capaci di unire la logica al divertimento per offrire avventure indimenticabili!
	totty	venerdì	15:00-15:45	I bambini in questo spazio vivranno pienamente la natura e suoi abitanti; verranno coinvolti <ul style="list-style-type: none"> ● nella cura dell'orto ● attività sul mondo animale 	
2 e 4	l'uomo di latta	lunedì-mercoledì	14:00-15:30	laboratorio incentrato sulle emozioni; Attraverso il gioco e l'attività manipolativa daremo colore e forma alle emozioni	padroneggiare e riconoscere le proprie ed altrui emozioni sono tappe di un sano sviluppo psicosociale. permette anche di riconoscere l'altro, di comprendere le regole del vivere comune e condividere il proprio sentire. Lo scopo di tali attività è quello di "giocare L'estate che è

					un tempo spensierato è anche un tempo per ascoltarsi di più
	tornei di calcio tornei di pallavolo	lunedì-mercoledì	15:30-16:30	i ragazzi verranno impegnati in tornei a squadre secondo un principio di sana competizione, si alterneranno tra tornei di calcio e pallavolo nelle settimane del centro	il movimento e la cooperazione sono elementi importanti per apprendere le regole del vivere insieme
	il leone	martedì-giovedì	14:00-15:30	gincane e percorsi avventura in cui i bambini in totale sicurezza potranno mettere alla prova le loro abilità motorie	l'idea è quella di fornire delle challenge sportive, dei percorsi ad ostacoli. Lo scopo è trovare le proprie risorse interne e mettersi in gioco per mostrare la capacità adattativa e giocare con l'aspetto psicomotorio e di coordinazione che nella fase dello sviluppo età 6-11 è molto importante
	laboratorio di cucina	martedì-giovedì	15:30-16:15		
	“il libro parlato”	venerdì	pomeriggio	i ragazzi saranno	Si spendono molte parole per

	“Merenda al buio”			<p>protagonisti e guidati da esperti daranno la loro voce per costruire un libro parlato che poi arriverà e sarà donato a ragazzi non vedenti</p> <p>incontreremo i ragazzi dell’associazione non vedenti con la referente Margherita Carbone ed insieme vivremo l’esperienza della merenda al buio</p>	<p>promuovere il concetto di inclusione, con questo laboratorio i ragazzi potranno sperimentare in prima persona cosa voglia dire include e quanto sia bello valorizzare la diversità</p>
	Escursioni sul territorio	<p>visita alla casa comunale</p> <p>visita al palazzo della tarsia lignea</p>	<p>sono previste due escursioni sul territorio, una a luglio e l’altra ad Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● visita alla casa comunale ● visita al museo della tarsia lignea 	<p>queste uscite sul territorio nascono dalla volontà di far conoscere e vivere le istituzioni del proprio paese unitamente alle sue bellezze e ricchezze artigianali</p>